

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Биология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 зачётных единицы (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование фундаментальных знаний о закономерностях организации и функционирования биологических систем, овладение естественнонаучным мировоззрением, что необходимо для усвоения обучающимся материала дисциплин профессионального цикла, а также последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

➤ приобретение обучающимся знаний в области функционирования биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, эволюции органов начального отдела пищеварительной системы, биосоциальной природы человека;

➤ организации современных экосистем, действия антропогенных факторов, их влияния на организм человека и профилактики биоэкологических заболеваний; в области биологии паразитов, необходимых для диагностики и профилактики стоматологических заболеваний;

➤ обучение методам изучения биологических систем: микроскопирования для анализа фаз деления клетки, эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней с целью диагностики инвазионных заболеваний с направлением пациентов к соответствующему специалисту; методам изучения генетики человека, позволяющим определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, в том числе зубочелюстной системы, риск появления генетических болезней в популяциях человека;

➤ научить обучающихся применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;

➤ сформировать у обучающихся понимание общих закономерностей, направлений и факторов эволюции; научить использовать их для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; сформировать у обучающихся понимание закономерностей популяционной экологии, процессов развития и функционирования популяций для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению, проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-8

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Тема 1. Клеточный уровень организации биологических систем.

Тема 2. Геном про- и эукариот. Реализация генетической информации и ее регуляция.

Тема 3. Воспроизведение на клеточном уровне.

Тема 4. Закономерности моногенного наследования признаков. Полигенное наследование.

Тема 5. Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.

Тема 6. Изменчивость.

Тема 7. Методы изучения генетики человека.

Тема 8. Онтогенез. Общие закономерности прогенеза. Общие закономерности эмбриогенеза.

Тема 9. Закономерности постэмбрионального периода онтогенеза.

Тема 10. Гомеостаз.

Тема 11. Общие закономерности эволюции органов и функциональных систем. Эволюция начального отдела пищеварительной системы.

Тема 12. Антропогенез.

Тема 13. Экология человека.

Тема 14. Медицинская протозоология.

Тема 15. Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные.

Тема 16. Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви.

Тема 17. Медицинская гельминтология. Тип Круглые черви. Класс собственно круглые черви.

Тема 18. Медицинская арахноэнтомология.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Химия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 зачетных единицы (108 академических часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях, о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений.

Задачи:

- Систематизация знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений;
- Изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- Формирование у студентов представлений о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов в организме;
- Изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Химия реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-8

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Элементы химической термодинамики и кинетики, термодинамики растворов и химической кинетики

Раздел 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем)

Раздел 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем

Раздел 4. Физикохимия поверхностных явлений в функционировании живых систем

Раздел 5. Физикохимия дисперсных систем и растворов высокомолекулярных соединений в функционировании живых систем

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Медицинская информатика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 зачетные единицы (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися основными понятиями медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине, стоматологии и здравоохранению.

Задачи:

- Формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах;
- Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации;
- Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская информатика реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-13, ПК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методы и средства информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении

Раздел 2. Базовые технологии преобразования информации.

Раздел 3. Обработка и анализ медицинских данных.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы интернет.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Формирование здорового образа жизни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Освоение студентами информации по принципам формирования здорового образа жизни и сохранения психического и психосоматического здоровья с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

- Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие
- Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья
- Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни
- Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека.
- Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Формирование здорового образа жизни реализуется в обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-4, ПК-8, УК-7

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

- Раздел 2. Раздел 2. Общие принципы построения профилактических программ
Раздел 3. Раздел 3. Основные факторы риска
Раздел 4. Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
Раздел 5. Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний
Раздел 6. Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

7 з.е. (252 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных методов макро - и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача.

Приобретение обучающимися углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы, шеи (стоматологическая анатомия)

Задачи:

➤ Изучение студентами строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

➤ Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

➤ Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значениях фундаментальных исследований анатомической науки, для прикладной и теоретической медицины.

➤ Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения.

➤ Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – препаратам органов человеческого тела; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

➤ Изучение строения, функций и элементов топографии органов головы и шеи, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения органов, включая перинатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи) реализуется в обязательной части плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1.** Введение
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат
Раздел 3. Спланхнология
Раздел 4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы

Раздел 5. Сердечно-сосудистая система

Раздел 6. Неврология

Раздел 7. Эстеziология

Раздел 8. Анатомия черепа

Раздел 9. Мышцы головы и шеи

Раздел 10. Полость рта и глотка

Раздел 11. Зубы

Раздел 12. Сосуды головы и шеи

Раздел 13. Нервы головы и шеи

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 зачетных единиц (216 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование системы знаний, умений и навыков об общих принципах микроскопического строения и функционирования клеток, тканей и органных систем, о микроскопической функциональной морфологии и развитии органов полости рта.

Задачи:

- Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития.
- Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития.
- Формирование умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.
- Формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста по направлению 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цитология

Раздел 2. Эмбриология

Раздел 3. Общая гистология

Раздел 4. Частная гистология

Раздел 5. Гистология полости рта

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 зачетных единицы (108 акад. час)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовка по иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации

Задачи:

➤ Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

➤ Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Ук-4, УК-5

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Раздел 2. Основы медицины. Анатомия.

Раздел 3. Анатомия и физиология.

Раздел 4. Стоматология.

Раздел 5. Медицинские учреждения.

Раздел 6. Заболевания зубов и полости рта.

Раздел 7. Профилактика и лечение болезней зубов, пародонта и ротовой полости.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Латинский язык

Наименование дисциплины

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

➤ Формирование у студентов необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом.

➤ Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи.

➤ Воспитание у студентов понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов, пословиц и поговорок.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Латинский язык реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-4, УК-5

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Анатомическая терминология. Грамматические категории имени существительного и прилагательного. Система латинского склонения.

Раздел 2. III склонение существительных и прилагательных

Раздел 3. Множественное число имен существительных и прилагательных

Раздел 4. Клиническая терминология. Префиксация и суффиксация.

Раздел 5. Клиническая терминология. Греко-латинские ТЭ в структуре клинических терминов.

Раздел 6. Фармацевтическая терминология и общая рецептура.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е (72 акад. часа).

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Создать и воспитать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии личности, формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.03 – Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3, УК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 4. Легкая атлетика. Обучение технике бега. Обучение технике прыжка. Метание.

Раздел 5. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. Акробатические упражнения. Силовые упражнения. Контрольные нормативы. Прыжки. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.

Раздел 6. Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие мышц. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения для развития быстроты. Контрольные нормативы.

Раздел 7. Атлетическая подготовка. Упражнения с отягощениями. Упражнения с гантелями, гириями, штангой для развития мышц рук, плечевого пояса, спины, груди, ног. Комплексы упражнений с амортизаторами. Круговая тренировка на тренажерах разной сложности.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

История (история России, всеобщая история)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е (72 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе через анализ закономерностей, этапов, основных тенденций исторического развития человечества

Задачи:

➤ Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших веках в истории Отечества; выработать у студентов самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов;

➤ Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение;

➤ Способствовать освоению студентами русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина История (история России, всеобщая история) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению 31.05.03 Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

УК-1, УК-5

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. История России: от Древнерусского государства конца IX века до Российской империи конца XVIII века.

Раздел 2. История России: от Российской империи XIX века до Российской Федерации XXI века.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Общий уход за больными

Наименование дисциплины

2 зачетных единицы (72 акад. часа)

Трудоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Сформировать у обучающихся теоретическую базу знаний и практические навыки по общему уходу за больными

Задачи

- Изучение теоретических основ ухода за больными;
- Изучение и реализация на практике принципов медицинской этики и деонтологии;
- Ознакомление обучающихся с работой многопрофильного стационара;
- Приобретение обучающимися практических умений и навыков по уходу за больными

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общий уход за больными реализуется в обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-10.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы ухода за больными

Раздел 2. Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля

Раздел 3. Особенности ухода за пациентами хирургического профиля

Раздел 4. Особенности ухода за пациентами с нарушением двигательных функций

Раздел 5. Особенности ухода за пациентами с нарушением сознания

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Экономика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Приобретение обучающимися теоретических знаний в области экономики для создания целостного представления о проблемах и задачах рационального управления хозяйственной деятельностью

Задачи:

- Усвоение основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;
- Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика реализуется в обязательной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия экономической теории

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Физика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений, навыков в области физики, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека и биофизики полости рта, а также ознакомление студентов с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач врача-стоматолога общей практики, что обеспечивает способность к непрерывному дополнительному образованию в складывающихся социально-экономических условиях

Задачи:

- Познакомить с физическими закономерностями, лежащими в основе жизнедеятельности человека
- Ознакомление с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики в клинической стоматологии
- Подготовить основу физических и математических знаний, необходимых для овладения новыми высокотехнологичными областями стоматологии
- Изучить основы биофизических процессов в полости рта человека
- Ознакомить с принципами работы медико-технической аппаратуры, используемой в работе стоматолога
- Развить готовность к саморазвитию, самообразованию в области физико-математических аспектов биологии и медицины

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физика реализуется в обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физические основы медицинской акустики.

Раздел 2. Электробиология.

Раздел 3. Физические основы функционирования медицинской техники.

Раздел 4. Физические основы функционирования рентгеновской аппаратуры в стоматологии.

Раздел 5. Физические основы ядерной медицины в стоматологии.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Нормальная физиология (в т.ч. Физиология челюстно-лицевой области)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

5 з.е. (180 академических часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов, а также о принципах закономерностей функционирования органов челюстно-лицевой области, о профилактике процессов нарушения стоматологических функций и их компенсации.

Задачи:

- Изучить анализ функций целостного организма с позиции аналитической методологии.
- Изучить системный подход в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем
- Освоить мышление для будущей практической деятельности врача-стоматолога.
- Освоить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Изучение закономерностей формирования физиологических функций челюстно-лицевой области.
- Изучение закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма и системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем.
- Формирование у обучающихся физиологического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.
- Формирование навыков изучения физиологической научной литературы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормальная физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области) реализуется в обязательной части учебного плана по специальностям 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия физиологии.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей

Раздел 3. Регуляция функций организма

Раздел 4. Физиология кровообращения, крови и выделения.

Раздел 5. Метаболические основы физиологических функций. Физиология пищеварения. Пищеварительная функция ЧЛО. Физиология дыхания.

Раздел 6. Физиология сенсорных систем. Сенсорная функция полости рта.

Раздел 7. Защитные системы организма. Боль как ощущение и состояние. Антиноцицептивная система. Защитная функция челюстно-лицевой области.

Раздел 8. Интегративная деятельность. Дыхательная и коммуникативная функции полости рта. Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Биологическая химия (в т.ч. Биологическая химия полости рта)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

5 з.е. (180 академических часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач

Задачи:

- Изучение и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- Формирование у обучающихся умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биологическая химия (в т.ч Биологическая химия полости рта) реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Строение и функции белков и аминокислот Биологические катализаторы.

Раздел 2. Регуляция обменных процессов. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление.

Раздел 3. Обмен углеводов, липидов, белков и аминокислот.

Раздел 4. Биохимия межклеточного матрикса соединительной ткани.

Раздел 5. Биохимия минерализованных тканей.

Раздел 6. Биологические жидкости полости рта. Поверхностные образования на зубах.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Философия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

Задачи:

- Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники
- Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

➤ Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

➤ Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

УК-1, УК-5

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Раздел 3. Философия бытия

Раздел 4. Философия познания

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.

Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Психология, педагогика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

➤ Ввести обучающихся в научное поле дисциплин гуманитарного характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

➤ Сформировать у обучающихся блок знаний о внутреннем мире и поведении человека; научить использованию этих знаний в профессиональной практике;

➤ Сформировать навыки делового и межличностного общения;

➤ Обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами;

➤ Обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Психология, педагогика преподается в рамках обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1, УК-6, ПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины

Раздел 2. Психология познавательных психических процессов, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии познавательных психических процессов для профессиональной деятельности врача

Раздел 3. Психология личности, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии личности для профессиональной деятельности врача

Раздел 4. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии здоровья и здорового образа жизни для профессиональной деятельности врача

Раздел 5. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача

Раздел 6. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача

Раздел 7. Элементы педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития, рекомендации по использованию знаний в области педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития в профессиональной деятельности врача

Раздел 8. Основы медико-просветительской деятельности врача

Раздел 9. Элементы социальной психологии, рекомендации по использованию знаний в области социальной психологии в профессиональной деятельности врача

Вид промежуточной аттестации

Зачет

История медицины

Наименование дисциплины

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ценностно-смысловой составляющей врачебной деятельности, представления о единстве системы медицинских знаний и их взаимообусловленности в контексте исторического развития

Задачи:

➤ Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

➤ Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

➤ Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения; достижения и приоритеты российской медицины

➤ Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

УК-1, УК-5

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. История медицины от истоков до Раннего Нового времени

Раздел 2. История медицины Нового и Новейшего времени

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад.час.)

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по топографической анатомии и оперативной хирургии мозгового и лицевого отдела головы, ротовой полости и зубочелюстной системы.

Задачи:

- Изучение материала по топографической анатомии
- Получение представления о методах хирургического лечения заболеваний головы и шеи
- Изучение студентами основных хирургических вмешательств, выполняемых по жизненным показаниям
- Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии полости рта и челюстно-лицевой области

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы

Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы

Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Патологическая физиология (в т.ч Патологическая физиология челюстно-лицевой области)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 зач. ед. (216 акад. часа)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

Овладение общими закономерностями и механизмами возникновения, развития и завершения типовых патологических процессов, встречающихся в стоматологической практике.

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа стоматологических заболеваний, формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) патогенетической диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

Задачи:

- Изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача-стоматолога;
- Ознакомление с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем.
- Формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний челюстно-лицевой области;
- Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача-стоматолога;
- Изучение причин, механизмов развития и исходов основных соматических заболеваний органов и систем;
- Освоение практических навыков по установлению взаимосвязей между заболеваниями челюстно-лицевой области и общесоматическими заболеваниями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Патологическая физиология (в т.ч. Патологическая физиология челюстно-лицевой области) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая нозология

Раздел 2. Типовые патологические процессы

Раздел 3. Патофизиология системы крови

Раздел 4. Патофизиология сердечно-сосудистой системы

Раздел 5. Патофизиология внешнего дыхания

Раздел 6. Патофизиология пищеварения

Раздел 7. Патофизиология почек

Раздел 8. Патофизиология эндокринной системы

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Патологическая анатомия (в т.ч. Патологическая анатомия головы и шеи)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 зач. ед. (216 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача общей практики с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

Задачи:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения, в том числе в орофациальной патологии.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи) реализуется в обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1: Общая патологическая анатомия.

Раздел 2: Частная патологическая анатомия головы и шеи

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. Микробиология полости рта)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

6 з.е. (216 акад.час.)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам на основе изучения строения и функционирования микробных клеток и микробных сообществ организма человека, формирующихся в норме и при развитии инфекционных заболеваний, ответных реакций организма на инфекционный агент, а также овладение практическими навыками микробиологической и иммунологической диагностики, обоснованием основных принципов специфической профилактики и лечения стоматологических заболеваний, ассоциированных с действием микробного фактора (31.05.03 – Стоматология) в условиях военного времени и чрезвычайных ситуаций (31.05.03 Стоматология. ВУС-902900 Стоматология).

Задачи:

- Сформировать у обучающихся общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ в полости рта.
- Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.
- Научить обучающихся основам дезинфектологии и техники стерилизации.
- Освоить закономерности местного мукозального иммунитета полости рта.
- Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики микробиологической и иммунологической диагностики основных инфекционных и оппортунистических заболеваний полости рта (кариес, пародонтит, стоматиты, одонтогенная инфекция и пр.).
- Научить обучающихся интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии при стоматологических заболеваниях.
- Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов для применения при стоматологических заболеваниях.
- Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антитоксических сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов для применения при стоматологических заболеваниях.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. Микробиология полости рта) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Дезинфектология

Раздел 3. Инфекционная иммунология

Раздел 4. Бактериология полости рта

Раздел 5. Вирусология полости рта

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Биоэтика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование биоэтических знаний, умений и навыков анализа и разрешения биоэтических проблем, возникающих в клинической практике медицинского работника

Задачи:

- Показать антиномический дискурс биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике
- Изучить биоэтические проблемы современной медицины
- Познакомить обучающегося с общими этическими ценностями, такими как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость

- Сформировать методологию разрешения биоэтических проблем

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биоэтика реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1, ОПК-2, УК-5, УК-11 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент)

Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.

Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии.

Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, психиатрической помощи, ВИЧ/СПИДа. Стоматологическая этика.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Основы медицинской психологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование представления о медицинской психологии, о её месте в системе научного знания.

Задачи:

- Освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях.

- Формирование представлений о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний.

- Формирование представлений о психологических закономерностях общественного поведения в медицинской среде.

- Изучение современных представлений о болезни и здоровье.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы медицинской психологии реализуется в обязательной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-9 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в медицинскую психологию

Раздел 2. Основы психологии развития в норме и патологии

Раздел 3. Психология межличностных взаимодействий

Раздел 4. Психология здоровья

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. Час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Подготовка обучающихся к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачи:

- Изучить предупреждение воздействий тех или иных негативных факторов на человека, моделирования и прогнозирования ЧС
- Изучить новые методы защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов
- Освоить алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при ЧС
- Приобрести знания о сущности и развитии ЧС и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- Приобрести знания системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, способности организовать оказание медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени, а также обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов
- Формировать способности для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- Формировать готовность обучающихся к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала при ЧС, а также способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7, УК-8

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы

Раздел 1. Человек и среда обитания

Раздел 2. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел 3. Особенности оказания медицинской помощи в ЧС

Раздел 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Раздел 5. Защита населения, санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС

Раздел 6. Лечебно-эвакуационное обеспечение, работа ЛПУ в условиях ЧС

Раздел 7. Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного, взрывоопасного характера, вооруженных конфликтах и при ликвидации последствий природных катастроф

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Медицинское право

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование системы знаний о теоретических основах правоведения, профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов деятельности врача-стоматолога, воспитание правовой культуры.

Задачи:

- Освоение основных теоретических знаний о понятиях, дефинициях, институтах и категориях, соответствующих современному уровню развития правоведения.
- Освоение обучающимися основных положений правовой системы и базовых отраслей права Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения.

➤ Формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами и применения норм отраслей права к конкретным юридически значимым фактам, в том числе и при осуществлении профессиональной деятельности.

➤ Формирование у обучающихся уважительного отношения к правам и свободам человека, гражданина и пациента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинское право реализуется в обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1, ОПК-3, УК-11

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Отраслевое законодательство РФ

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Фармакология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

5 з.е. (180 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель: обеспечение студентов необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

Задачи:

➤ Обучение методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;

➤ Обучение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

➤ Обучение распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

➤ Обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Фармакология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-3, ОПК-6, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Раздел 2. Частная фармакология. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы

Раздел 3. Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.

Раздел 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов

Раздел 5. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы

Раздел 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства

Вид промежуточной аттестации

Общественное здоровье, организация и экономика здравоохранения

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, практических умений ведения медицинской документации, принятия управленческих решений, навыков сбора и представления медико-статистических данных.

Задачи:

- Подготовка к применению на практике знаний по ведению медицинской документации в медицинских организациях;
- Применение социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа заболеваемости;
- Применение в профессиональной деятельности врача-лечебника принципов управления и организации оказания медицинской помощи населению;
- Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи;
- Освоение методик критической оценки статистических данных профессиональной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Общественное здоровье, организация и экономика здравоохранения** реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 **Стоматология**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-11, ПК-5, УК-10

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения

Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ

Раздел 3. **Общественное здоровье и факторы его определяющие**

Раздел 4. **Организация медицинской помощи населению**

Раздел 5. **Управление и экономика здравоохранения**

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Управление проектом, командная работа и лидерство

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать знания по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Освоить основные инструменты управления для принятия управленческого решения
- Подготовить специалиста, способного осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектом, командная работа и лидерство реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Управление проектом. Проектное и процессное управление в медицинской организации, Управление в здравоохранения

Раздел 2. Командная работа Создание команды, основные роли в команде. Эффективные коммуникации в медицине как механизм повышения престижа профессии врача. Конфликты в команде и управление ими.

Раздел 3. Лидерство. Кто такой лидер. Понятие "Лидерство". Базовые инструменты лидерства. Типы лидерства. Деловая игра на применение управленческих решений

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Управление качеством в здравоохранении

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков в области теоретических основ менеджмента качества в здравоохранении.

Задачи:

- Сформировать знания по основным критериям качества оказания медицинской помощи, нормативно-правовой базе качества и безопасности медицинской деятельности;
- Освоить основные методики управления качеством и уметь применять их в практической деятельности медицинской организации;
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению качества медицинских услуг.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление качеством медицинской помощи реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-11, ПК-5, ПК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 4. История и философия управления качеством.

Раздел 5. Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях.

Раздел 6. Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO.

Раздел 7. Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности.

Раздел 8. Статистические методы и инструменты управления качеством.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Акушерство

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение принципами оказания врачебной помощи беременным и проведения профилактических мероприятий среди беременных.

Задачи:

- Ознакомление студентов с принципами и организацией акушерской помощи в Российской Федерации;
- Обучение студентов методам обследования и диагностики в акушерстве;
- Обучение студентов оказанию первой медицинской помощи беременным;
- Обучение студентов определять сложную патологию и этапировать пациента в специализированную клинику.
- Сформировать понятие об изменениях в организме беременной женщины, и их влияние на возникновение стоматологических заболеваний у женщин,

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Акушерство реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Физиология беременности.

Раздел 2. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла.

Раздел 3. Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины.

Раздел 4. Осложнения течения беременности.

Раздел 5. Клиника, течение и ведение родов. Тазовое предлежание. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм

Раздел 6. Акушерские кровотечения

Раздел 7. Воспалительные заболевания женских половых органов.

Раздел 8. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Лучевая диагностика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. часа)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель: Ознакомление о возможностях лучевых методов исследования с формированием представлений о эффективной тактике лучевого обследования пациентов с различной патологией.

Задачи:

- Познакомить с возможностями современных методов лучевой диагностики в стоматологии;
- Освоить общие принципы показаний к лучевому обследованию пациентов с обоснованием тех задач, которые в процессе обследования должен решить врач-рентгенолог;
- Научить навыкам оценки рентгенограмм с морфологическими и функциональными изменениями в органе, характерных для различных патологических процессов при стоматологических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Лучевая диагностика реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5, ПК-1

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы и методики лучевой диагностики. Контрастные средства, используемые в лучевой диагностике. Радиационная безопасность.

Раздел 2. Методы и методики лучевого обследования в оценке зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области.

Раздел 3. Лучевая диагностика в характеристике костной структуры и рентгеносемиотические признаки заболеваний челюстно-лицевой области.

Раздел 4. Аномалии и пороки развития зубочелюстной системы, лицевого отдела черепа.

Раздел 5. Воспалительные и дистрофические заболевания зубочелюстной системы.

Раздел 6. Лучевая диагностика механических повреждений челюстно-лицевой области.

Раздел 7. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.

Раздел 8. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и одонтогенных заболеваний придаточных пазух носа.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Гигиена

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать гигиеническое мышление путем усвоения теоретических основ всех разделов гигиены и практических навыков по санитарии.

Задачи:

➤ Формирование у студентов знаний о влиянии среды обитания на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, улучшение здоровья населения и предупреждения заболеваний.

➤ Изучить неблагоприятные факторы среды обитания, оказывающие воздействие на здоровье человека и его трудоспособность.

➤ Разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику негативного воздействия факторов окружающей среды.

➤ Разработать средства и способы, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

➤ Приобрести знания по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Гигиена» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4, ПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Гигиена и экология окружающей среды.

Раздел 2. Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.

Раздел 4. Основы гигиены питания.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Оториноларингология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР – органов, связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи:

- Ознакомить обучающихся с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала
- Ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани. Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Дать обучающимся представление о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.
- Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Оториноларингология относится к обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в оториноларингологию.

Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора и вестибулярного аппарата.

Раздел 3. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух, глотки и гортани.

Раздел 4. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Раздел 5. Заболевания глотки.

Раздел 6. Заболевания гортани. Фониатрия.

Раздел 7. Заболевания наружного и среднего уха.

Раздел 8. Хронический гнойный средний отит. Заболевания внутреннего уха. Тугоухость, глухота. Сурдология. Профессиональные заболевания ЛОР – органов. Профэкспертиза.

Раздел 9. ЛОР – онкология.

Раздел 10. Риногенные и отогенные осложнения.

Раздел 11. Неотложная оториноларингологическая помощь.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Офтальмология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся необходимого для врача-стоматолога общей практики объема теоретических знаний и практических навыков для оказания помощи пациентам с офтальмологической патологией

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с общими принципами организации офтальмологической помощи;

- Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для врача-стоматолога при обследовании офтальмологического пациента;
- Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при офтальмологической патологии. сочетанной с патологией зубочелюстной системы;
- Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при неотложной офтальмологической патологии и травме органа зрения
- Формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях и травме органа зрения

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Офтальмология реализуется в обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматологи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1.** Функции зрительного анализатора
- Раздел 2.** Методы исследования органа зрения
- Раздел 3.** Оптическая система глаза, рефракция, аккомодация
- Раздел 4.** Патология век, конъюнктивы и слезных органов
- Раздел 5.** Патология сосудистой оболочки глаза. Патология хрусталика.
- Раздел 6.** Глаукома
- Раздел 7.** Патология орбиты
- Раздел 8.** Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Внутренние болезни

Наименование дисциплины

6 з.е. (216 акад. часа)

Трудоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- Научить обучающихся диагностировать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов и их стоматологические проявления, а также неотложные состояния, развивающиеся при этих заболеваниях;
- Дать обучающимся основы знаний о тактике лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов и об оказании помощи при неотложных состояниях, развивающихся при этих заболеваниях.

Задачи:

- Изучить этиологию, патогенез, принципы и методы диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов;
- Изучить осложнения и неотложные состояния при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях внутренних органов и меры экстренной помощи при них;
- Изучить стоматологические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Внутренние болезни реализуется в обязательной части учебного плана по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины

- Раздел 1.** Общие вопросы. Методы обследования больного.

- Раздел 2. Семиотика заболеваний органов дыхания
- Раздел 3. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы
- Раздел 4. Семиотика заболеваний органов пищеварения, печени и желчных путей
- Раздел 5. Семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей
- Раздел 6. Семиотика заболеваний системы кроветворения.
- Раздел 7. Курация пациента. Написание учебной истории болезни.
- Раздел 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
- Раздел 9. Заболевания органов дыхания
- Раздел 10. Заболевания органов кровообращения
- Раздел 11. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени
- Раздел 12. Заболевания эндокринной системы
- Раздел 13. Ревматические болезни, системные заболевания соединительной ткани. Инфекционный эндокардит. Геморрагические диатезы.
- Раздел 14. Заболевания органов мочевого выделения
- Раздел 15. Заболевания крови. Лучевая болезнь
- Раздел 16. Курация пациента и написание итоговой учебной истории болезни

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Хирургические болезни

Наименование дисциплины и Модуля

6 з.е. (216 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для обследования хирургического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний.

Задачи:

- Владение методами клинической диагностики хирургических заболеваний, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран, видов кровотечений
- Изучение клинических проявлений основных хирургических синдромов и заболеваний, их этиологии и патогенеза
- Освоение алгоритмов оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях.
- Ознакомление студентов с неотложной хирургией брюшной и грудной полостей

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Хирургические болезни преподается в рамках обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Желудочно-кишечные кровотечения
- Раздел 2. Механическая желтуха
- Раздел 3. Непроходимость пищеварительного тракта.
- Раздел 4. Гнойная инфекция органов брюшной полости.
- Раздел 5. Оклюзионные заболевания сосудов.
- Раздел 6. Заболевания желез.
- Раздел 7. Гнойные заболевания легких плевры
- Раздел 8. Рак легкого

Вид промежуточной аттестации

Дерматовенерология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Освоение теоретических основ и практических умений диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики, наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Задачи:

- Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения кожных и венерических заболеваний. В том числе среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.
- Освоение методик клинического обследования больных с поражением слизистой оболочки полости рта. В том числе среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.
- Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при кожных и венерических заболеваниях на амбулаторном и стационарном приеме, а также среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.
- Формирование умений интерпретировать данные обследований для постановки предварительного или окончательного диагноза дерматовенерологических больных. В том числе в условиях медико-санитарных частей и других подразделений.
- Обучение выбору тактики ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в том числе среди личного состава ВС РФ. Оказанию им первой помощи, лечению совместно с другими специалистами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Дерматовенерология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию.

Раздел 2. Дерматология

Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи

Раздел 4. Венерология.

Раздел 5. Косметология для стоматологов.

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Педиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование компетенций в диагностике, лечении и профилактике заболеваний у детей.

Задачи:

- Сформировать представление об этиологии, патогенезе, методах диагностики, профилактики заболеваний у детей

- Подготовить обучающего к пониманию межпрофессионального взаимодействия для решения вопросов диагностики и лечения заболеваний у детей
- Нацелить на проведение обоснованной пропаганды и соблюдение здорового образа жизни, устранению факторов риска развития врожденной патологии
- Научить использовать клинико-анамнестические данные в диагностике и разработке профилактических мер в развитии стоматологической патологии

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Педиатрия реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1.** Теоретические и организационные основы педиатрии.
- Раздел 2.** Пропедевтика детских болезней.
- Раздел 3.** Заболевания детей раннего возраста.
- Раздел 4.** Заболевания детей старшего возраста.
- Раздел 5.** Детские инфекционные болезни.
- Раздел 6.** Избранные вопросы педиатрии.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Медицинская реабилитация

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях.

Задачи:

➤ научить определять цель назначения средств реабилитации; определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации; подобрать патогенетические методы реабилитации; провести комплекс лечебной гимнастики и основные приемы массажа.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Реализуется в обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-12

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1.** Теоретические основы медицинской реабилитации.
- Раздел 2.** Этапы медицинской реабилитации.
- Раздел 3.** Методы и средства медицинской реабилитации.
- Раздел 4.** Методы диагностики в медицинской реабилитации.
- Раздел 5.** Медицинская реабилитация в клинической практике.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Клиническая фармакология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи:

➤ Освоение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

➤ Формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.

➤ Изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся в целях профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека.

➤ Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая фармакология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Взаимодействия лекарственных средств.

Раздел 2. Доклинические и клинические исследования.

Раздел 3. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов (НПВП) в практике врача стоматолога.

Раздел 4. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Фтизиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

1 з.е. (36 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение знаниями по фтизиатрии связанными с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение принципов диагностики, лечения, профилактики туберкулеза легких и челюстно-лицевой области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Фтизиатрия реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Профилактика туберкулеза.

Раздел 2. Клинические формы туберкулеза. Клинические проявления диагностика, особенности течения.

Раздел 3. Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния в пульмонологии. Лечение больных туберкулезом.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Психиатрия и наркология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических профессиональных умений раннего распознавания и профилактики психических заболеваний, в том числе психических расстройств, встречающихся в стоматологической практике, а также расстройств, обусловленных приемом психоактивных веществ.

Задачи:

- Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств во время стоматологического приема;
- Ознакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств;
- Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые при оказании стоматологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психиатрия и наркология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Организация психиатрической помощи.

Раздел 2. Общая психопатология. Патология познавательной деятельности. Эмоциональные и двигательные-волевые расстройства, патология сознания.

Раздел 3. Частная психиатрия. Шизофрения и шизотипическое расстройство. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга и эпилепсией. Аффективные расстройства. Функциональные и атрофические психозы позднего возраста. Расстройства личности.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Неврология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение обучающимися теоретических основ и формирование необходимого уровня практических навыков диагностики заболеваний нервной системы и основных принципов лечения неврологических больных.

Задачи

- Изучение обучающимися этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;
- Освоение обучающимися знаний методов обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;
- Обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- Обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Неврология реализуется в обязательно части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Общая неврология.

Раздел 2. Нейростоматология

Раздел 3. Частная неврология

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Инфекционные болезни и эпидемиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней на принципах доказательной медицины

Задачи

- Освоить теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики и неотложных состояний при инфекционных болезнях;
- Освоить общие принципы техники безопасности при работе с инфекционными больными;
- Сформировать умение проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции в стоматологической медицинской организации;
- Изучить принципы ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической медицинской организации.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Инфекционные болезни и эпидемиология реализуется в обязательной части учебного плана для обучающихся по специальности 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-5, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля) / практики:

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Бактериозы

Раздел 3. Вирусные болезни

Раздел 4. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.

Раздел 5. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования

- Раздел 6.** Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами
Раздел 7. Иммунопрофилактика инфекционных болезней
Раздел 8. Частная эпидемиология.
Раздел 9. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
Раздел 10. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях
Раздел 11. Эпидемиология неинфекционных болезней

Вид промежуточной аттестации
Зачет

Оказание помощи при неотложных состояниях

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель

Научить обучающихся оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в стоматологической практике

Задачи

- Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности в стоматологической практике
- Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности в стоматологической практике
- Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при анафилаксии в практике врача-стоматолога
- Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания в стоматологической практике
- Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при травмах и кровотечениях
- Научить диагностике остановки кровообращения и проведению базовой сердечно-легочной реанимации

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Оказание помощи при неотложных состояниях реализуется в обязательной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-7. ПК-3

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности в практике врача-стоматолога

Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности в практике врача-стоматолога

Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилаксии в практике врача-стоматолога

Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сознания в практике врача-стоматолога

Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах и кровотечениях

Раздел 6. Оказание помощи при остановке кровообращения

Вид промежуточной аттестации
Зачет

Судебная медицина

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний о закономерностях возникновения, выявления, исследования и экспертной оценки медико-биологических факторов являющихся источником доказательств, для решения вопросов экспертной и правовой практики.

Задачи:

- Изучить методы диагностики прижизненности и давности причинения повреждений.
- Изучить методы установления механизма травмы.
- Освоить алгоритмы проведения судебно-медицинских экспертиз, связанных с вопросами ненадлежащего оказания медицинской помощи.
- Освоить общие принципы проведения судебно-медицинских экспертиз.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Судебная медицина реализуется в обязательной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.03. Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5, ОПК-9

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.

Раздел 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Раздел 7. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.

Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

13 з.е. (468 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение студентами начальными профессиональными умениями врача-стоматолога для дальнейшего профессионального обучения.

Задачи:

- Изучение алгоритмов препарирования и пломбирования различных видов полостей, одонтопрепарирование под искусственные коронки и снятия оттисков с фантомной модели.
- Изучение методов препарирования и пломбирования корневых каналов на фантомной модели.
- Освоение алгоритмов проведения удаления зубов, наложения хирургических швов на фантомной модели.
- Изучение методов осмотра полости рта и удаления зубных отложений на фантомной модели

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Пропедевтика стоматологических заболеваний реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/

ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.

Раздел 2. Анатомия зубов и зубных рядов.

Раздел 3. Понятие о кариесе зуба. Основы препарирования и пломбирования зубов.

Раздел 4. Понятие о пародонте. Зубные отложения, инструменты, методы определения и удаления зубных отложений.

Раздел 5. Эндодонтия.

Раздел 6. Операция удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.

Раздел 7. Биомеханика зубочелюстной системы

Раздел 8. Ортопедические стоматологические конструкции. Техника и технология.

Раздел 9. Инструменты и методы обследования стоматологического пациента.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Профилактическая стоматология

Наименование дисциплины

6 з.е. (216 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения.

Задачи:

- Изучить принципы организации и оказания профилактической помощи населению
- Приобрести знания и практические умения по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
- Освоить методы проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения
- Освоить принципы планирования комплекса профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Профилактическая стоматология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-4, ПК-4, ПК-8

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы профилактической стоматологии

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта.

Раздел 3. Профилактика кариеса зубов

Раздел 4. Стоматологическое просвещение населения.

Раздел 5. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.

Раздел 6. Профилактика заболеваний тканей пародонта.

Раздел 7. Профессиональная гигиена полости рта.

Раздел 8. Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.

Раздел 9. Коммунальная стоматология.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Основы зубопротезной техники

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение теорией и практикой основных зуботехнических манипуляций, овладение лабораторным изготовлением коронок, мостовидных протезов, съемных пластиночных и бюгельных протезов.

Задачи:

- Изучение видов и способов изготовления различных зубных протезов.
- Получение практических навыков работы с восками и пластмассами.
- Изучение критериев оценки зубных протезов, и умение применять их на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы зубопротезной техники реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2

- Раздел 1. Содержание дисциплины (модуля)
- Раздел 2. Организация работы зубного техника и оснащение зуботехнической лаборатории
- Раздел 3. Техника изготовления гипсовых моделей.
- Раздел 4. Биомеханика зубочелюстной системы.
- Раздел 5. Технология изготовления съемного пластиночного протеза.
- Раздел 6. Индивидуальные ложки.
- Раздел 7. Восковые базисы с окклюзионными валиками.
- Раздел 8. Кламмера.
- Раздел 9. Технология изготовления съемного пластиночного протеза.
- Раздел 10. Починка съемного протеза.
- Раздел 11. Технология изготовления бюгельного протеза.
- Раздел 12. Параллелометрия.
- Раздел 13. Технология изготовления бюгельного протеза.
- Раздел 14. Технология изготовления несъемных протезов.
- Раздел 15. Моделирование коронковой части зуба.
- Раздел 16. Технология изготовления несъемных протезов.
- Раздел 17. Критерии оценок ортопедических конструкций.
- Раздел 18. Критерии оценок ортопедических конструкций.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Основы хирургической стоматологии.

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование теоретических знаний и практических умений по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.

Задачи:

- Ознакомить с принципами организации и работы отделения хирургической стоматологии.

- Изучить основной и дополнительный инструментарий на амбулаторном приеме врача стоматолога хирурга.
- Обучить оформлению медицинской документации в условиях хирургической стоматологической поликлиники.
- Освоить методики удаления зубов и профилактики осложнений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы хирургической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация отделения хирургической стоматологии.

Раздел 2. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.

Раздел 3. Операция удаления зуба.

Раздел 4. Местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Простое зубопротезирование

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 з.е. (288 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи

- Обследование пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов,
- Определение функционального состояния зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов;
- Составление диагноза и плана ортопедического лечения при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов;
- Проведение клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций при дефектах твёрдых тканей зубов и зубных рядов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Простое зубопротезирование реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями протезов

Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными протезами

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен

Хирургия полости рта

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

7 з.е. (252 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Формирование теоретических знаний и практических умений по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.

Задачи

- Изучить основные патологические состояния полости рта.
- Выработать у студентов алгоритм постановки диагноза при воспалительных заболеваниях полости рта.
- Усвоить алгоритм лечебных мероприятий при оказании амбулаторной хирургической стоматологической помощи.
- Сформировать последовательность врачебных действий при возникновении осложнений во время и после стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача стоматолога хирурга.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Хирургия полости рта реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Затрудненное прорезывание зубов.

Раздел 2. Основы зубной имплантации.

Раздел 3. Опухолеподобные состояния и доброкачественные опухоли.

Раздел 4. Одонтогенный синусит.

Раздел 5. Одонтогенные воспалительные заболевания: Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Лечение острого и хронического периодонтита. Периостит челюсти. Одонтогенный остеомиелит челюсти. Подострая и хроническая стадия остеомиелита. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита, остеомиелита. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Протезирование при полном отсутствии зубов

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование необходимых знаний, умений и навыков для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с полным отсутствием зубов.

Задачи:

- Сформировать навыки обследования и обоснования диагноза при полном отсутствии зубов;
- Обучить планированию ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов;
- Сформировать основные мануальные навыки для проведения ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Протезирование при полном отсутствии зубов реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов

Раздел 2. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов

Раздел 3. Материалы и методы получения оттисков

Раздел 4. Определение центрального соотношения челюстей

Раздел 5. Постановка искусственных зубов

Раздел 6. Проверка восковой конструкции съемных протезов

Раздел 7. Припасовка и наложение съемных протезов

Раздел 8. Современные материалы и методики изготовления съемных протезов

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Кариесология и эндодонтия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

13 з.е. (468 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта

Задачи:

➤ Освоить алгоритм обследования пациентов, постановки диагноза, лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта на амбулаторном приеме. Освоить принципы заполнения медицинской документации.

➤ Изучить классификации заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, методов профилактики ошибок и осложнений лечения пульпы и периодонта.

➤ Сформировать практические умения, необходимые для самостоятельной работы врача-стоматолога по оказанию квалифицированной стоматологической помощи.

➤ Сформировать способность выявлять и устранять ошибки, предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов пульпы и периодонта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Кариесология и эндодонтия реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Кариес зубов

Раздел 2 Некариозные поражения твердых тканей зубов.

Раздел 3. Заболевания пульпы зубов.

Раздел 4. Заболевания периодонта.

Вид промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Хирургическая стоматология.

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 зач. ед. (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование теоретических знаний и практических умений по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.

Задачи:

- Усвоить алгоритм лечебных мероприятий при оказании амбулаторной хирургической стоматологической помощи.
- Сформировать последовательность врачебных действий при возникновении осложнений во время и после стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача стоматолога хирурга.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Хирургическая стоматология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные специфические воспалительные процессы полости рта, лица и челюстей.

Раздел 2. Лимфаденит лица и шеи.

Раздел 3. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

Вид промежуточной аттестации:

Зачет

Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

6 зачетных единиц (216 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента. Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по челюстно-лицевому протезированию, необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- Обследование пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента
- Определение функционального состояния зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента
- Составление плана ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента
- Проведение клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы и челюстно-лицевом протезировании
- Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами; с применением имплантатов; с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов; с болезнями пародонта; с соматическими заболеваниями и с хроническими заболеваниями полости рта; с деформациями зубных рядов

Раздел 2. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

Раздел 3. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Раздел 4. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами, онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Детская стоматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

6 з.е. (216 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи детям;
- Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Детская стоматология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.

Раздел 2. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.

Раздел 3. Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.

Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Раздел 5. Острая травма зубов у детей.

Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Раздел 7. Заболевания пародонта у детей.

Раздел 8. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Ортодонтия и детское протезирование

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

4 з.е. (144 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи:

- Ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- Ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- Обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- Обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Ортодонтия и детское протезирование реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация ортодонтической помощи населению

Раздел 2. Нормальное развитие зубочелюстной системы.

Раздел 3. Классификации зубочелюстных аномалий.

Раздел 4. Этиология зубочелюстных аномалий.

Раздел 5. Диагностика зубочелюстных аномалий

Раздел 6. Методы лечения зубочелюстных аномалий.

Раздел 7. Профилактика зубочелюстных аномалий.

Раздел 8. Аномалии зубочелюстной системы

Раздел 9. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.

Раздел 10. Врожденные патологии

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Пародонтология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

4 з.е. (144 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель

Подготовка врача- стоматолога терапевта, который способен оказать квалифицированную амбулаторно-поликлиническую помощь и быть ответственным за эффективность и безопасность лечения пациентов с патологией пародонта в рамках своих компетенций.

Задачи

- Освоение методов диагностики при обследовании больных с болезнями пародонта;
- Освоение методов консервативного и хирургического лечения болезней пародонта;
- Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Пародонтология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины

- Раздел 1.** Теоретические и организационные основы пародонтологии
- Раздел 2.** Диагностика заболеваний пародонта
- Раздел 3.** Лечение заболеваний пародонта

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Детская челюстно-лицевая хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель:

Подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умением в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей

Задачи:

- Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу
- Освоение методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов
- Приобретение практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах
- Овладение методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях
- Обучение оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Детская челюстно-лицевая хирургия реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Содержание дисциплины

- Раздел 1.** Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей
- Раздел 2.** Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей
- Раздел 3.** Заболевания слюнных желез у детей
- Раздел 4.** Травма челюстно-лицевой области у детей
- Раздел 5.** Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей
- Раздел 6.** Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей
- Раздел 7.** Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

7 з.е. (252 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель:

Подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать помощь пациентам с челюстно-лицевой патологией.

Задачи:

- Освоение методов диагностики при обследовании больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области
- Ознакомление с основными оперативными вмешательствами восстановительной и челюстно-лицевой хирургий
- Ознакомление с методами профилактики осложнений и реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области
- Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Неогнестрельная травма. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Переломы костей лица. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области.

Раздел 2. Огнестрельная травма. Краткая история развития военной челюстно-лицевой хирургии и травматологии. Комбинированные и сочетанные поражения лица.

Раздел 3. Гнатическая хирургия. Хирургическое лечение деформации челюстей.

Раздел 4. Восстановительная хирургия лица. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица.

Раздел 5. Пластика местными тканями

Раздел 6. Пластика лоскутами на ножке.

Раздел 7. Пластика с применением свободной пересадки тканей

Раздел 8. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе

Раздел 9. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области

Раздел 10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Клиническая стоматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

7 з.е. (252 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Обучение оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме.

Задачи:

- Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний.
- Освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

➤ Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов.

➤ Освоение методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая стоматология реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме

Раздел 2. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме

Раздел 3. Оценка состояния полости рта

Раздел 4. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме

Раздел 5. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме.

Раздел 6. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме.

Раздел 7. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме.

Раздел 8. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с нарушением окклюзии на амбулаторном приеме.

Раздел 9. Оказание ортопедической помощи пациентам на амбулаторном приеме.

Раздел 10. Оказание хирургической помощи пациентам на амбулаторном приеме.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Гнатология и функциональная диагностика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовка врача-стоматолога, способного распознавать клинические признаки дисфункции краниомандибулярной системы и планировать соответствующие диагностические мероприятия.

Задачи:

➤ Освоить основы первичного осмотра и сбора анамнеза пациентов при подозрении на дисфункциональные состояния краниомандибулярной системы;

➤ Освоить постановку предварительного диагноза и направления пациентов с краниомандибулярной дисфункцией для дальнейшего обследования;

➤ Ознакомить с основными методами лечения пациентов с функциональными нарушениями краниомандибулярной системы;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гнатология и функциональная диагностика реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специальности 31.05.03. Стоматология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы. Биомеханика жевательного аппарата

Раздел 2. Методы обследования пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы

Раздел 3. Дисфункция зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы

Раздел 4. Комплексное планирование лечения окклюзионных нарушений, патологии ВНЧС и жевательных мышц

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Местное обезболивание в стоматологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Обучение студентов методам эффективного и безопасного местного обезболивания при лечении заболеваний полости рта.

Задачи:

- Научить проводить сравнительную характеристику состава и действия различных анестетиков, а также обосновывать выбор местноанестезирующих препаратов при проведении различных стоматологических вмешательств.
- Научить современным способам местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний в условиях амбулаторного стоматологического приема.
- Научить пользоваться современным инструментарием для проведения местного обезболивания.
- Научить обосновывать выбор местноанестезирующих препаратов, способов обезболивания и инструментария при лечении основных стоматологических заболеваний

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Местное обезболивание в стоматологии реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2, ПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Препараты для проведения местного обезболивания: физико-химические свойства и механизм действия современных обезболивающих средств, их анестезирующая активность и токсичность, длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, показания и противопоказания к использованию.

Раздел 2. Инструментарий для проведения местного обезболивания: Виды инъекторов и игл для местного обезболивания. Стерилизация инструментария. Показания к применению различных видов инъекторов.

Раздел 3. Способы местного обезболивания. Показания и противопоказания. Осложнения.

Раздел 4. Обоснование выбора средства, способа и инструментария для проведения местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Медицинская генетика в стоматологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель:

Формирование компетенций в диагностике и профилактике врожденной и наследственной стоматологической патологии

Задачи:

- Сформировать представление об этиологии, патогенезе, основных характеристиках, методах генетической диагностики и профилактики различных классов наследственных болезней
- Подготовить к пониманию необходимости межпрофессионального взаимодействия для решения вопросов диагностики, лечения и профилактики врожденной и наследственной стоматологической патологии
- Нацелить на проведение обоснованной пропаганды и соблюдение здорового образа жизни, устранение факторов риска развития врожденной и наследственной патологии, в том числе стоматологической
- Научить использовать клинико-генеалогический метод, дать представление о фенотипическом анализе, расчете генетического риска

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская генетика в стоматологии реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наследственность и патология

Раздел 2. Общая и частная семиотика хромосомных синдромов и болезней с нетрадиционным типом наследования.

Раздел 3. Общая семиотика моногенных и многофакторных болезней.

Раздел 4. Зубочелюстные аномалии в составе моногенных синдромов.

Раздел 5. Многофакторная стоматологическая патология. Частная семиотика врожденных и наследственных стоматологических заболеваний.

Раздел 6. Принципы профилактики наследственных стоматологических заболеваний

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Эстетическая стоматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель:

Обучение оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста в эстетической стоматологии.

Задачи:

- Изучение этиологии, патогенеза, методов обследования, диагностики и лечения эстетических нарушений.
- Изучение применения методов и средств устранения эстетических нарушений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Эстетическая стоматология реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Эстетические дефекты твердых тканей зубов. Диагностика и современные методы лечения

Раздел 2. Основные методы обследования пациента в эстетической стоматологии

Раздел 3. Дополнительные методы обследования пациента в эстетической стоматологии

Раздел 4. Консервативные методы лечения в эстетической стоматологии

Раздел 5. Прямые и непрямые методы реставрации зубов.

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Онкостоматология и лучевая терапия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель:

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с доброкачественными и злокачественными опухолями, опухолеподобными поражениями и кистами челюстно-лицевой области и шеи.

Задачи:

- Ознакомление с принципами онкологической настороженности и организации онкологической службы;
- Освоение методов диагностики при обследовании больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области
- Ознакомление с методами лечения доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области, основными оперативными вмешательствами при доброкачественных новообразованиях, выполняемых в амбулаторно-поликлинических условиях
- Ознакомление с методами реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области
- Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками, формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Онкостоматология и лучевая терапия реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

Раздел 2. Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей.

Раздел 3. Опухоли и опухолеподобные поражения челюстей.

Раздел 4. Лучевая терапия

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель:

Овладение знаниями, умениями, навыками, методами обследования, диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний, позволяющими оказать пациентам пожилого и старческого возраста, а также пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

- Овладеть особенностями обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.

➤ Овладеть знаниями, умениями, навыками, методами, обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геронтостоматология. Особенности комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам пожилого и старческого возраста со стоматологическими заболеваниями на амбулаторном приеме

Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки рта. Диагностика, лечение и профилактика больных с заболеваниями слизистой оболочки рта

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель:

Освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи:

➤ Изложить в систематизированном виде общие и частные вопросы современного этапа развития стоматологической имплантологии.

➤ Предоставить возможность усвоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения.

➤ В процессе обучения детально разобрать методики имплантологического лечения, применяемые на хирургическом этапе.

➤ Способствовать пониманию необходимости профилактики различного рода осложнений имплантологического лечения.

➤ Осветить в практическом аспекте методы устранения возможных осложнений при использовании дентальных имплантатов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК -2

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Стоматологическая (дентальная) имплантология как междисциплинарная область современных научно-практических медицинских знаний.

Раздел 2. Концепция остеоинтеграции – теория, наука, практика.

Раздел 3. Конструкционные особенности дентальных имплантатов в сравнительном аспекте с морфометрическими параметрами зубов (Функциональная ориентированность/ групповая принадлежность зубов. Зубо-альвеолярный сегмент и импланто-альвеолярный сегмент).

Раздел 4. Диагностика и планирование стоматологического имплантологического лечения.

Раздел 5. Особенности хирургического этапа стоматологического имплантологического лечения (Раневой процесс, послеоперационный период. Инструментарий. Периоперационное медикаментозное сопровождение).

Раздел 6. Методики имплантации. Способы и виды реконструкции альвеолярной кости и мягких тканей в зоне имплантации. Возможные осложнения, их профилактика и лечение.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Болезни и травмы слюнных желёз

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель:

Формирование основных профессиональных навыков по профилактике, диагностике и лечению пациентов с заболеваниями и повреждениями слюнных желёз

Задачи:

Освоить диагностику заболеваний и повреждений слюнных желёз

- Изучить клиническую картину заболеваний и повреждений слюнных желёз
- Освоить методы диагностики заболеваний и повреждений слюнных желёз
- Освоить консервативные и хирургические методы лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз
- Изучить показания для хирургического лечения больных с различными неопухолевыми заболеваниями слюнных желёз
- Научиться проводить дифференциальную диагностику различных неопухолевых заболеваний слюнных желёз
- Освоить методы реабилитации больных с различными заболеваниями и травмой слюнных желёз

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Болезни и травмы слюнных желёз реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие сialogии в России, общие сведения.

Раздел 2. Острые воспалительные заболевания слюнных желёз

Раздел 3. Хронические воспалительные заболевания слюнных желёз

Раздел 4. Слюннокаменная болезнь

Раздел 5. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желёз

Раздел 6. Травма слюнных желёз

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

328 акад. час.

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Вариант № 1

Раздел 1. Футбол.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Основные технические приемы.
- Тема 3. Обучение технике ведения мяча, передачи мяча в движении.
- Тема 4. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.
- Тема 5. Совершенствование техники и тактики игры.
- Тема 6. Совершенствование тактических действий в нападении и защите.
- Тема 7. Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре

Раздел 2. Баскетбол.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом.
- Тема 3. Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу.
- Тема 4. Обучение и совершенствование технике игры в защите.
- Тема 5. Обучение и совершенствование технике игры в нападении.
- Тема 6. Обучение тактике игры.
- Тема 7. Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча.
- Тема 8. Совершенствование техники и тактики игры.
- Тема 9. Совершенствование тактических действий в нападении и защите.
- Тема 10. Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре.

Раздел 3. Настольный теннис.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча.
- Тема 3. Обучение и совершенствование техники нападающего удара.
- Тема 4. Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре.

Раздел 4. Фитнес-йога.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Элементы хатха-йоги с традиционными упражнениями классической хореографии и упражнениями для растяжки мышц, для поддержки тонуса мускулатуры, развивает гибкость и улучшает самочувствие.

Вариант № 2

Раздел 1. Легкая атлетика.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Обучение технике бега.
- Тема 3. Обучение технике прыжка.
- Тема 4. Метание.

Раздел 2. Гимнастика.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Общеразвивающие упражнения.
- Тема 3. Акробатические упражнения.
- Тема 4. Силовые упражнения
- Тема 5. Прыжки.
- Тема 6. Упражнения на развитие мышц.

Раздел 3. Лыжная подготовка.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Обучение строевым приёмам перестроения.
- Тема 3. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов.
- Тема 4. Обучение и совершенствование техники спусков и подъёмов.
- Тема 5. Обучение и совершенствование техники поворотов в движении и торможений.

- Тема 6. Совершенствование техники попеременного двушажного хода.
Тема 7. Совершенствование техники одновременного одношажного хода.
Тема 8. Совершенствование техники поворотов в движении и торможений.

Раздел 4. Волейбол.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
Тема 2. Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений.
Тема 3. Обучение и совершенствование подач.
Тема 4. Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении.
Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи.
Тема 6. Совершенствование техники подач и нападающего удара.
Тема 7. Обучение тактическим приёмам игры.
Тема 8. Обучение технике блокирования мяча.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Цифровая стоматология.

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель:

Овладение студентами теоретических основ и принципами цифровых стоматологических технологий.

Задачи:

- Изучение принципов работы цифровых стоматологических технологий.
- Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с цифровыми стоматологическими системами.
- Изучение полученных результатов и их интерпретация.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Цифровая стоматология реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6, ПК-7

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные цифровые технологии диагностики и планирования лечения пациентов.

Раздел 2. Современные цифровые технологии лечения стоматологических пациентов.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Основы биомедицинской статистики

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель:

Освоение теоретических основ биомедицинской статистики, знакомство с основами теории вероятностей – языком математической статистики и доказательной медицины (медицины, основанной на доказательствах)

Задачи:

- Освоить элементы теории вероятности
- Заложить основы знаний по биомедицинские статистики

➤ Сформировать навык сбора, обработки, обобщения статистической информации, установления закономерностей, изучаемых явлений, чтение литературы, относящейся к медицинской статистике и доказательной медицине.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы биомедицинской статистики реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6, ПК-7

Содержание дисциплины (модуля)

- Раздел 1. Основы теории вероятностей
- Раздел 2. Основы математической статистики

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Нормативно-правовое регулирование в здравоохранении

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача-стоматолога

Задачи:

- Расширение представления о законодательстве в сфере охраны здоровья населения.
- Освоение знаний обучающимися о правах и обязанностях граждан и пациентов в сфере здравоохранения.
- Приобретение знаний студентами о правах и обязанностях медицинских организаций и медицинских работников в сфере здравоохранения.
- Развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в системе регулирования правоотношений в сфере охраны здоровья и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам.
- Расширение знаний об юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормативно-правовое регулирование в здравоохранении реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5, ПК-7, УК-3, УК-6

Содержание дисциплины

- Раздел.1 Медицинское право в стоматологии.
- Раздел 2. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Бизнес-планирование

Наименование дисциплины

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование базовых теоретических знаний о бизнес-планировании и умение их применять в сфере здравоохранения.

Задачи:

- Формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования.
- Формирование навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования.
- Обоснование роли планирования деятельности организации для оценки различных вариантов развития организации.
- Изучение теоретических и нормативно-правовых основ бизнес-планирования.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Бизнес-планирование реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5, ПК-7, УК-3, УК-6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в бизнес-планирование.

Раздел 2. Основные разделы бизнес-плана.

Раздел 3. Реализация бизнес-проекта.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Современная эндодонтия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование навыков владения современными методами и методиками диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Задачи:

- Расширить представление о современных эндодонтических методах лечения заболеваний пульпы и периодонта
- Сформировать навыки владения современными эндодонтическими инструментами
- Ознакомить с принципами лечения пульпитов и периодонтитов с помощью электронного микроскопа

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Современная эндодонтия реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2,

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Обследование стоматологического больного с заболеваниями пульпы и периодонта. Анатомия и топография полости зуба и корневых каналов.

Раздел 2. Современные эндодонтические инструменты.

Раздел 3. Диагностика, лечение, профилактика осложнений заболеваний пульпы.

Раздел 4. Диагностика, лечение, профилактика осложнений заболеваний периодонта.

Раздел 5. Понятие о современном эндодонтическом лечении.

Раздел 6. Эндодонтический микроскоп. Методы эндодонтического лечения с применением эндодонтического микроскопа.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Хирургическая реабилитация при адентии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов теоретических знаний по этиологии адентии и атрофии, а также практических умений по предпротезной хирургической подготовке пациентов с адентией и атрофией альвеолярных отростков/части к последующему ортопедическому лечению.

Задачи:

- Приобретение знаний о причинах адентии и атрофии альвеолярного отростка/части челюсти. Классификация атрофии.
- Формирование знаний и умений по атравматичному удалению зубов, проведению «консервации лунки».
- Освоение основных хирургических методик предпротезной подготовки: альвеолотомии, пластики преддверия полости рта.
- Освоение студентами базовых знаний по планированию лечения адентии с применением дентальных имплантатов, процессе остеоинтеграции, этапности лечения

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Хирургическая реабилитация при адентии реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2,

Содержание дисциплины

Раздел 1 Хирургические методы увеличения альвеолярного отростка/части челюстей при их атрофии (аугментация).

Раздел 2 Хирургические методы коррекции мягких тканей протезного ложа.

Раздел 3. Дентальная имплантология.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Тактика врача- стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний

Наименование дисциплины

2 з.е. (72 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Изучение тактики врача-стоматолога и формирование профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

- Изучить особенности тактики врача-стоматолога по профилактике различных стоматологических заболеваний и состояний: повышенной чувствительности твердых тканей зуба, гипосаливации и ксеростомии, заболеваний пародонта, осложнений после отбеливания зубов.
- Освоить тактику врача - стоматолога по профилактике повышенной чувствительности зубов, гипосаливации и ксеростомии, различных заболеваний пародонта, осложнений при отбеливании зубов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Тактика врача стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2,

Содержание дисциплины

Раздел 1. Тактика врача стоматолога в профилактике повышенной чувствительности твердых тканей зуба.

Раздел 2. Тактика врача стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний при сниженном слюноотделении.

Раздел 3. Тактика врача стоматолога в профилактике осложнений при отбеливании зубов.

Раздел 4. Тактика врача стоматолога при проведения профилактических мероприятий у пациентов с различными воспалительными заболеваниями пародонта.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Особенности стоматологического лечения пациентов с сопутствующей патологией

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

обучение студентов методам эффективного и безопасного местного обезболивания при лечении стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи:

➤ Научить проводить сравнительную характеристику действия различных анестетиков при выборе их для лечения основных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях у лиц с сопутствующей патологией.

➤ Научить обосновывать выбор способов коррекции тревожности и местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях у лиц с сопутствующей патологией

➤ Научить обосновывать выбор местнообезболивающих препаратов при лечении основных стоматологических заболеваний у лиц с сопутствующей патологией в амбулаторных условиях.

➤ Научить обосновывать выбор способов местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях у лиц с сопутствующей патологией

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Особенности стоматологического лечения пациентов с сопутствующей патологией реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2,

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы безопасного и эффективного местного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией.

Раздел 2. Формы психологической и фармакологической коррекции тревожности, особенности лечения пациентов с высоким уровнем тревожности.

Раздел 3. Выбор средства и способа местного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов профессиональных умений по определению показаний, планированию и выполнению операций удаления зубов различных групп, и лечению периоститов, а также коммуникативных навыков общения с пациентами.

Задачи:

- Ознакомить с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- Освоить методы диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- Освоить методики удаления зубов, профилактики осложнений;
- Освоить методы вскрытия периоститов и абсцессов челюстно-лицевой области и послеоперационного ведения больных;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая стоматология (хирургия) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2,

Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы обследования хирургических стоматологических больных

Раздел 2. Методики выполнения местной анестезии

Раздел 3. Операция удаления различных групп зубов

Раздел 4. Осложнения после удаления зубов; профилактика, диагностика, лечение и неотложная помощь

Раздел 5. Лечение периостита

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Клиническая стоматология (терапия)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Обучение оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме терапевтического профиля

Задачи:

- Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля
- Освоение методов диагностики при обследовании пациентов стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
- Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов терапевтического профиля
- Освоение методов терапевтической профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая стоматология (терапия) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2,

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.

Раздел 2. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме

Раздел 3. Оценка состояния полости рта

Раздел 4. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.

Раздел 5. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме

Раздел 6. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме.

Раздел 7. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Клиническая стоматология (ортопедия)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

➤ Обследование пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

➤ Определение функционального состояния зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

➤ Составление плана ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

➤ Проведение клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы, у пациентов с краниомандибулярной дисфункцией

➤ Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая стоматология (ортопедия) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2,

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лечение пациентов с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.

Раздел 2. Лечение пациентов старческого возраста.

Раздел 3. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов.

Раздел 4. Особенности лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов.

Раздел 5. Особенности ортопедического лечения пациентов при эстетическом протезировании.

Раздел 6. Особенности лечения пациентов с применением имплантатов.

Раздел 7. Лечение пациентов с болезнями пародонта.

Раздел 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.

Раздел 9. Лечение пациентов с деформациями зубных рядов.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Клиническая стоматология детского возраста

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную помощь при основных стоматологических заболеваниях, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма.

Задачи:

- Освоение студентами принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях
- Овладение методами профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков
- Овладение методами диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области
- Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста
- Освоение методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи
- Овладение навыками ведения делопроизводства в детской стоматологической клинике;
- Приобретение навыков работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике
- Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственникам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая стоматология детского возраста реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-2,

Содержание дисциплины

Раздел 1. Реставрация зубов в детской стоматологии

Раздел 2. Современные технологии эндодонтического лечения у детей.

Раздел 3. Восстановление дефектов временных и постоянных зубов у детей стандартными защитными коронками.

Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Раздел 5. Острая травма зубов у детей и методы лечения.

Раздел 6. Алгоритм оказания стоматологической помощи детям с заболеваниями слизистой оболочки рта в современных условиях.

Раздел 7. Заболевания пародонта у детей.

Раздел 8. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях анестезиологического пособия.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Иностранный язык как средство академической мобильности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей-стоматологов, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык как средство академической мобильности» реализуется в виде факультатива учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

УК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Подготовка к международной конференции.

Раздел 2. Участие в международной конференции.

Вид промежуточной аттестации

Зачет